

خطبات

خواجہ شمس الدین عظیمی

Acad 73

Track 1

Time 48:22

۱۔ روح کے اندر علم پوشیدہ کیوں ہے

اب ہر آدمی اس بات سے واقف ہے کہ جب بچہ پیدا ہوتا ہے زندگی گزارنے کی بہت ساری صلاحیتیں ہیں مثلاً بچہ کے اندر وہ صلاحیت بھی ہوتی ہے کہ وہ ماں باپ جو بات کرتے ہیں اس کے اندر الفاظ کا ذخیرہ کر کے یاد ہو جائے۔ میں یعنی جو اس کا حافظہ ہے وہ اس کو یاد رکھتا ہے اور جیسے جیسے صلاحیت بڑھ جاتی ہے وہ باتیں کرتے لگتا ہے اب ہم جس دور سے گزر رہے ہیں اور ہمارے بچے ہمارے سامنے مثال کے طور پر پیدا ہو رہے ہیں بات کرنا شروع کرنا دیتا ہے کہ اب اب کے اور چھوٹی چھوٹی باتیں جب ہم اس کے زبان سے سنتے ہیں تو خوش ہوتے ہیں آج ہمارے بچے نے ابا کے آج ہمارے بچے نے اماں کے آج ہمارے بچے نے پھوپھو کے ترو مقصد ہے کہ اگر اس کے اندر صلاحیت ہے تو وہ کچھ بھی نہیں کہہ سکتا ابا بھی نہیں کہہ سکتا اماں بھی نہیں کہہ سکتا اسی مثال ہمارے سامنے ہے کہ ریلا ٹڈ بچے ہوتے ہیں ان کا ذہن بہت چھوٹا ہوتا ہے ان بچوں کے مقابلے میں دیر بعد چلنا پھرنا سیکھتے ہیں تو یہ بات تو ہماری سمجھ میں آگئی کہ صلاحیت جو ہے وہ اندر ہی موجود ہے اور اس صلاحیت کو جب تحریک دی جاتی ہے اس صلاحیت کو جب بیدار کیا جاتا ہے اس صلاحیت سے جب وہ فائدہ اٹھایا جاتا ہے اس وقت وہ صلاحیت بیدار طاری کرتی ہے مثلاً دنیا میں کوئی آدمی ایسا نہیں ہے جو بڑائی کا کام سیکھنا چاہے تو نہ سیکھ سکے، دنیا میں کوئی آدمی ایسا نہیں جو با شعور ہے تو نہیں اگر وہ درزی کا کام سیکھ لیتا ہے تو نہ سیکھ سیکھے دنیا میں کوئی آدمی ایسا نہیں ہے کہ جو الگ بیٹھ کر

ABCD

یاد کر کے علم حاصل کرنا چاہے تو وہ علم حاصل نہ کر سکے جب تک اس کے اندر چھپی ہوئی اس صلاحیت کو کام میں نہ لائے اس صلاحیت سے فائدہ نہ اٹھائے اس صلاحیت کو حرکت نہ دے تو وہ اس صلاحیت کے لیے جو فائدہ ہیں اس سے محروم رہے اب یوں دیکھیں آپ ایک بیج کے درخت کا ایک بیج یا پھول کا ایک درخت ہے اتنا سا با ریک سا چاول سے بھی چھوٹا اب اس بیج کو آپ پڑا رہے دیں ایک شیشے کی بوتل میں یا پوڑیا میں اس کو باندھ کر رکھ لیں تو اس

کی جو صلاحیت اس میں حرکت پیدا نہیں کیو گی اور اگر آپ اس بیج کو زمین میں ڈال دیں اور اسکی نشو و نما کے جو تقاضے ہیں یعنی بیج کی کرامت کر کے جو تقاضے ہیں اگر آپ ان تقاضوٹھا ئیں گے تو اس بیج میں سے پھولیں پھوڑ جائیں گی اور اس بیج میں سے ایک بہت خوبصورت پھول نکلا گا حالانکہ وہ بیج جو اب گیند کا بیج ہے اب وہ چاول سے بھی چھوٹا ہو گا چاول سے بھی باریک ہو گا اب اس کے اندر جب نشو و نما دی جائے گی یعنی بیج کی صلاحیت کو اکیٹیویٹی دیا جائے گا تو وہ ایک پودا بن جائے گا اور اس میں کئی کئی پھول نکلتے ہیں اور ایک بیج کے زاروں زاروں بیج بن جائے ہیں اب یہ سوال جو بھائی نے کیا ہے اب روح کے اندر جو علوم ہیں وہ ماکرے سامنے آتے ہیں کیوں نہیں ہے وہ اس لئے سامنے نہیں آتے روح کے اندر جو علوم ہیں ہم انہیں تلاش نہیں کر رہے روح کے اندر جو تحریکات ہیں ہم انہیں توجہ نہیں دیتے اس کی مثال یوں ہے وہ پلے کے پلے ن اللہ تعالیٰ نے بیٹا دیا بڑا ذہین ہے بڑا خوبصورت ہے صحت مند ہے آپ اس اسکول میں داخل نہ کریتو اس کی جوشیاری اس کی جو دیانت اس کی جو دماغی صحت ہے وہ اپنی جگہ لیکن وہ کوئی علم نہیں سیکھ سیکھتا کیوں نہیں سیکھ سیکھتا اس لئے کہ اس بچے کے ذہن میں علوم سیکھنے کی جو صلاحیت ہے ماں باپ نے اس صلاحیت کو بیدار اور متحرک کر کے لئے اس بچے کو متوجہ نہیں کیا دیکھئے نہ ABCD آپ اسکول میں بچے کو داخل کر کے ہیں وہاں ٹیچر پڑھاتے ہیں

پھر ماں لیکر بیٹھ جاتی ہے باپ لے کے بیٹھ جاتا ہے بھائی لیکر بیٹھ جاتا ہے وہ مریکرو پھر بچے وہ پینسل لیکر کاپی پر ایک لکیر کھینچ دیتا ہے تو وہ جواب ابا بھی خوش ہو رہے ہیں اماں بھی خوش ہو رہی ہیں کہ بھئی ا لکھا ا مقصد یہ کہ خوشی اس بات کی ہے کہ اس بچے نے کاغذ پر پینسل چلا کر اپنی اس صلاحیت کو بیدار ہوئے کا ثبوت فراہم کر دیا اس نے یہ بتا دیا لا شعوری طور پر میرے اندر جو صلاحیت بیدار کر کے ہے وہ پینسل سے کاغذ پر لکھ کر رہا ہوں اب یہی صورت روحانی علوم کی بھی ہے اگر کوئی آدمی مادی طور پر علوم حاصل کرنا چاہتا ہے وہ آدمی بڑی آسانی سے

PHD

ہو جاتا ہے اگر کوئی آدمی مادی صلاحیتوں کو لا نہیں چاہتا وہ سائے سال ہو جاتا ہے اس خط پڑھنا ہی نہ پاتا انگوٹھا ہی رہ جاتا ہے ایسے لوگ نہیں ہیں اسی اسی سال کے ساٹھ سال کیانگوٹھا لگا کر تھکے اب ہماری جو اماں تھیں والد صاحب انکو بیس تک گینتی یاد دہاتی تھی جب ان کو سو گیند پڑھتے تھے وہ پانچ دفعے بیس بیس کر کے گن لیا کرتے تھیں یعنی ان کے والدین تھے ان کا ماحول تھا ان میں اتنی خواتین میں صلاحیت کام کر رہی تھی کہ سو گنامجبوری ہے اگر بیس کو پانچ دفعے ریڑیاں کر دی جائے تو یہ سو ہو جاتا ہے تو یہ روحانی علوم ہمارے سامنے نہیں آتے کہ ہم روحانیت کی طرف متوجہ

نہیں ہو تے اب دیکھئے ہمارے سائنس کی طرف کیسی کیسی تر قیاں ہو گئی ہیں نوع انسانی حیران پریشان اب اس میں ایٹم بم بھی بنا یا ہوا ایٹم بم کی صلاحیت یہ ہے کہ اس میں اگر ایک جگہ اس کو مار دیا جائے تو ساڑھے تین لاکھ آدمی مر جائیں گے

لیکن ساتھ ساتھ اس ایٹمی کو بجلی میں استعمال کرتے ہیں تو گائوں کے گاؤں شہر کے شہر روشن ہو جائیں اور اسی اندر جی کو لاکھوں آدمی کو موت کے گھاٹ اتار دیتے ہیں پانی میں ڈال دیتے ہیں تو جناب اس سے بجلی پیدا بنیشروع ہو جاتی ہے تو مقصد یہ ہے کہ صلاحیت اندر موجود ہے مادی اعتبار سے بھی اس صلاحیت کو اگر ہم استعمال کرنا چاہیں تو ہم عالم بن جائیں گے اگر ہم صلاحیت کو استعمال کرنا نہ چاہیں تو ہم کچھ بھی نہیں بنیں گے بلکہ بن جائیں تو مسلمان آج کا مسلمان اور پہلے کے مسلمان میں بھی فرق ہے آج کے مسلمان علم سیکھتا ہے نہیں ۷۰۰ نکل کرتا ہے امریقہ سے مل جائے گا پان سے مل جائے ان کی باری بھی کر رہا ہے اور ان کو یہ بھی کہہ رہا ہے کہ غیر مسلم کے باور ساتھ ساتھ یہ بھی کہہ رہا ہے پان کی بخشش نہیں ہو گی تو یہ تو اللہ کو پتا ہے کس کی بخشش نہیں ہو گی تو مسلمان یہ کہہ رہا ہے کہ لیکن اللہ کی، نافرمانی بھی کر رہا ہے اللہ کہہ رہا ہے قرآن میں تفکر کرو ریسرچ کرو مسلمان نہ تفکر کر رہا ہے نہ ریسرچ کر رہا ہے نتیجہ کیا ہوا ایسے ٹکڑے میں تو تھا ہی بھکا رہی ب علم بھی میں ہو گیا تو جتنی اس وقت علمی صلاحیت ہوئی ہے غیر مسلم سے ملی ہے مسلمان کو اور ایک دور ایسا بھی تھا ان غیر مسلم کو مسلمانوں سے منتقل ہوتا تھا اب وہی ہمارے جو اسلاف تھیں ان کے اندر اللہ تعالیٰ نے علوم سیکھنے کی جو صلاحیت مخفی کر دی انہوں نے اس کا کھوج لگا یا اس کو تلاش کیا اس کو حاصل کیا اور ہمارے ہاں موجود دور میں کیا ہوا کہ ہم نے دو سروں کے علوم پر ذخیرہ کیا مثلاً بجلی آئی اس کی استعمال پر تو بڑے خوش ہوئے ہیں لیکن کبھی پتہ نہیں ہو چکا جب وہ بجلی بنا سکتے ہیں تو ہم کیوں نہیں بنا سکتے اگر وہ بجلی بنا سکتے ہیں تو ہمارے ذریعے اگر وہ تیاروں کے ذریعے بجلی روشن کر سکتے ہیں تو ہم کوئی ایسی ایجاد کریں بغیر تیاروں کے بجلی ہو جائے لیکن وہی نہیں ایسی صلاحیت وہ جو صاحبتر مسلمانوں کے اندر اللہ تعالیٰ کے بھیجی ہے اس صلاحیت کو استعمال کرنے کی تو جہت ہے یہ نہیں اس لئے مسلمان جاہل اور خوار ہے اور غیر مسلم آگے نکل گئے تو روحانیت کا بھی یہی اصول ہے اگر ہم روحانی علوم نہیں سیکھیں گے تو ہمیں روحانی علوم آئے گا یہ نہیں تو اب تو بڑی بد نصیبی کی بات ہے کہ روحانی علوم میں بھی وہی آگے چڑھ رہے ہیں مسلم ہمارے ہاں تو یہی ہے کہ مراقبہ کے ہاں سے آگیا یہ اسلام کے خلاف بات ہو گئی ہے مراقبہ کے ہاں سے آگیا ان کے ہاں کیا ہوا کچھ لوگ اٹھ انہوں نے کہا یہ بھی تو ہمیں تلاش کرنا چاہیے جو خیال آیا ہمیں ایٹم بم بناؤ باور اس خیال کو ہم نے پکڑ لیا اس خیال کے اندر غور و فکر کیا پھر ریسرچ

کی اور جیسے جیسے ہم اس کے بارے میں غور و فکر کرتے رہے اور ہمیں ایٹم
 کیفا رمولہ ہمارے سامنے آئے رہے اور ہم نے ایٹم بم بنا لیا اب یہ بھی تو دیکھنا چا
 ہے کہ خیال کے ہاں سے آتا ہے اب جناب وہ اس کی طرف لگے خیال کے ہاں سے آتا
 ہے انہوں نے مرا قبہ شروع کر دئیے آپ کو پتا ہے یہ آلہ دین رو سے سب سے
 زیادہ معاورائی روحانیت جو ہے رو سے میں نے ان کا یہ حال ہے انہوں نے ایسے
 بند اختیار کر دیے اگر ان ملک میں کوئی دشمن حملہ کرے تو وہ بیٹھ جاتا
 ہے اور پائلیٹ کا تصوّر کر کے اس کو اتنا اپنا معمور بنا لیتے کہ اگر اس کو
 یہاں بم گرانا ہے تو اس کے ملک پر بم گرا دیتے ہیں یہ روحانی صلاحیت ہو
 گی اب مسلمانوں کو دیکھئے پہلے شاہ ولی اللہ نے کہا کہ بھئی یہی جو معادی
 جسم ہے کچھ بھی نہیں ہے محض ایک ڈبی ہے ایک گڑ یا گڈا ہے کھلو نا
 اصل تو یہ چیز ہے اس ڈبی کو حرکت دیتی ہے اور وہ روح ہے اور وہ روح
 ہر انسان کے اوپر ہے اندر تو ہے ایک روح اوپر بھی ہے تو وہ سارے مسلمان اور
 سارے علماء اکرام ان کے پیچھے پڑ گئے پھر انہوں نے قرآن پاک کا ترجمہ کر دیا
 فارسی میں انہوں نے کہا اچھا اللہ کے کلام کا ترجمہ کر دیا اور پیچھے پڑ
 گئے نتیجہ کیا ہوا ان کو ایسی اذیتیں دی کہ ان کے دونوں ہاتھ توڑوا دیئے لو
 کر دیا اب دو سو سال کے بعد یورپ والے کہتے ہیں کہ روح جو ہے روح تو الگ
 چیز ہے اس انسان کے اوپر ایک اور جسم ہوتا ہے روح کا اس کا نام انہوں نے
 اُوراج رکھا انہوں نے اس کا جسم مثالی رکھا تو سارے مسلمان کہہ رہے ہیں کہ
 ایک اُوراج ہوتا ہے یعنی کس قدر بدنصیبی ہے کہ ہمارے بڑوں نے ہمارے اسلاف
 نے رسول اللہ کے فیض یا فتنے بزرگوں کے وہی چیز کہی تو ہم نے سزا میں ان
 کے ہاتھ توڑوا دیئے اور وہی چیز دو سو سال کے بعد انگریزوں نے کہی ہم اس
 پکڑ کر بیٹھ گئے تو اس سے یہی ثابت ہوا کہ ہمارے اندر جو صلاحیتوں کو تلاش
 کر نے کا جو جذبہ ہے وہ ختم ہو گیا یا ختم کر دیا گیا ہے زیادہ بات تو صحیح یہی
 ہے کہ مثلث شامل کر کے اس کو ختم کر دیا کہ مسلمانوں کو اسانگہ بنایا جا
 لے بنا دیا جائے کہ ہم کچھ بھی کہیں وہ اف تک نہ کریں اس لئے کہ انہیں کچھ
 پتا ہی نہیں ہے تو اب صورت حال یہ ہے کہ یورپ میں روحانیت جو ہے وہ
 مسلمانوں سے کئی زیادہ آگے ہے تو ابھی میں لندن گیا تو وہاں میرے پاس بہت
 لوگ آئے کئی سائنٹس آئے جنہیں نے روحانیت سیکھی ہے جو ریسرچ کر رہے ہیں
 اس بات پر ریسرچ کر رہے ہیں کہ آدمی مر کیوں جاتا ہے جو اس بات پر ریسرچ
 کر رہے ہیں کہ جب آدمی پیدا ہوتا ہے تو اس کے اندر ایک مخصوص صلاحیت ہو
 تی ہے اب وہ اس بات پر ریسرچ کر رہے ہیں کہ جب اس کے اندر مخصوص صلاحیت
 حیات ہوتی ہے تو ہم ایسیبند پیدا کریں جو مخصوص صلاحیت کے ہوں
 جینیٹس لوگ پیدا کریں ہم کیوں بے قوف لوگوں کو پیدا کریں وہ اتنی ترقی
 یا فتنے ہو گئے کہ وہ آپکے جو کروموسومز ہیں وہاں تک پہنچ گئے اور انہو
 نے دیکھ لیا ہے کہ ایک چھوٹا سا کروموسوم ہوتا ہے جو ہزاروں دیکھا نہ والی
 خوربین سے نظر آتا ہے اور اس ایک جراثیم میں آنکھ ناک انتہائی ہے کہ اگر

بال سنہ ۱۲۰۰ میں تو سنہ ۱۲۰۰ نظر آئے ہیں اگر بال کا لہ ہیں تو کا لینظر آئے ہیں یہ
 ان کی ریسرچ کے انہوں نے مادی علوم کے ساتھ ریسرچ کر کے تلاش کی ہے
 ہمارے یہاں مادی علوم تو ہے ہی نہ ان جب رو حانی علوم کا تذکرہ آتا ہے
 یہاں سب لوگ اس کے پیچھے لگ جاتے ہیں کہ یہ صاحب کیا بات ہوئی یہ تو
 کبھی کسی نے کہا ہی نہیں ایک نیا فرقہ بن گیا ایک نئے ریسرچ آگئی بھئی
 علوم کے سیکھنے میں فرقہ کا کیا تعلق علوم کا کیا تعلق اس بات پر ہمارے بیان
 بہت خوش ہیں کہ یہ دیوبندی ہیں یہ بریلوی ہیں وہابی ہیں اہل حدیث ہیں
 یہ فلاں ہیں یہ فلاں ہیں اور کسی کو اس بات کا پتا نہیں کہ کون
 جنتی ہے بھائی کون دو زخی ہے اگر میرا عقیدہ دیوبندی ہے تو میرا پتا نہیں ہے
 کہ میں جنتی ہوں یا نہیں ہوں، اگر میرا عقیدہ دبریلوی ہے تو مجھے کچھ پتا
 نہیں کہ مرنے کے بعد میرا کیا حشر ہو گا اس کے باوجود کچھ پتا نہیں وہ
 اپنے اپنے فرقہ میں الٹے ہوئے ہیں ہم صحیح ہیں یہ غلط ہیں اور تو اور یہاں تک
 ہوتا ہے... دیوبندی بریلوی کے پیچھے نماز نہیں پڑھتے، بریلوی دیوبندی کے
 پیچھے نماز نہیں پڑھتے، حالانکہ کہ دیوبندی مرتبہ فکر کے حضرات ہیں وہ بھی
 وہی کلمہ پڑھتے ہیں جو بریلوی پڑھتے ہیں لا الہ الا... نماز بھی ان کی وہی
 نماز میں خدا نخواستہ نماز میں وہ اللہ و اکبر کی جگہ کچھ اور کہتے ہوں یا رکو
 ع کی وجہ وہ کھڑے ہو جاتے ہیں نہ وہی نماز وہی اوقات وہی فکی مسائل
 وہی حضرت کو ماننے والی لیکن سب ایک دو سر کے پیچھے نماز نہیں پڑھتے تو میں
 نہ پوچھا اگر آپ نماز نہیں پڑھتے تو شریعت کا مسئلہ یہ ہے کہ نماز فادر کے
 پیچھے بھی ہو جاتی ہے نماز اگر نہیں ہوتی ذلکیز کے پیچھے نہیں ہوتی میں نہ
 جو پڑھا میں علم دین تو ہوں نہیں ہر آدمی تھوڑا بہت تو پڑھا لکھا ہوتا ہے
 مسئلہ یہ ہے مسلمان کی نماز ذلکیز کے پیچھے نہیں ہو تیاوردلکیز اس لئے لکھا
 ہے علماء اکرام نے جو ایک دفعہ اسلام میں داخل ہو کر اسلام کو چھوڑ دے اس
 کو ذلکیز کہتے ہیں یعنی وہ کافر سے بھی بڑا اس کا درجہ ہوتا ہے تو اس کا
 مطلب اگر دیوبندی بریلوی علماء کے پیچھے نماز نہیں پڑھتے تو اس کو ذلکیز
 سمجھ لیں اگر بریلوی صاحبان ہمارے محترم علماء کے پیچھے نماز نہیں پڑھتے
 تو اس کا مطلب ہے وہ انہیں مسلمان ہی نہیں سمجھتے کیسے مسلمان
 نہیں سمجھتے وہ کلمہ پڑھ رہا ہے کلمہ شہادت پڑھ رہا ہے روز رکھ رہا ہے
 جس طرح تم ایک آذان پر منہ بند کر لیتے ہو اور سارے دن کچھ نہیں کھاتے وہ
 بھی ایسی طرح منہ بند کر لیتے ہیں کچھ نہیں کھاتے حج کرتے ہیں زکوٰۃ دیتے
 ہیں اب یہ ایسا چکر ہمارے یہاں چل پڑا ہے فرقوں کا اب ہمیں ان سے ہی فرق
 صت نہیں ہے تو ریسرچ اور تفکر ہمارے یہاں کہ ان سے اب ظاہر ہے کہ
 جو تفکر کے اور فرقہ جو ہے کوئی آدمی بنا ہو شہ پاگل آدمی تو کرے گا
 نہیں اس کے پیچھے سازش بی غیر مسلم لوگوں کی بھی سازش ہو سکتی ہے
 کچھ لوگ ایسے بھی ہیں جو مسلمان خود کو کہتے ہیں لیکن مسلمان غالب
 ہیں ہمارے مسلمان بھئی سازش میں فلاں میں فلاں ہیں انکی کوئی سازش

وہ تو لیکن مقصد یتو یہ کہ مسلمان بٹ گیا اب وہ تفکر کرے یا فر قوں میں بٹ جائے ایک ہی بات ہو سکتی ہے وہاں صورت یہ کہ مذہب کے معاملات با لکل الگ ہیں سائنٹس جو کہ مذہب جو مانتا ہے اس نہ اپنا ایک الگ مذہب بنا لیا حالانکہ یہ بھی ایک دین کے خلاف بات ہے کیوں کہ وہاں مذہب نہیں ہے وہاں جتنے بھی سائنٹس

وہ ایک ہی مذہب پر قائم ہے ان کا مذہب سائنٹس ہے ان کے اندر اتفاق بھی ہے ان کے اندر اتحاد بھی ہے اور وہ اس اتحاد اور اتفاق کی بنیاد پر ترقی بھی کرتے چلے جا رہے ہیں ہماری صورت یہ کہ ہم تفرقوں کی بنیاد پر چھوٹے سہ چھوٹے ہوئے چلے جا رہے ہیں اب میں نے کسی پچھلی درس میں نے مثال دی تھی پھر وہ میرے سامنے آگئی کہ جہاں جہاں کے اندر پچاس تنکے ہیں آپ اس کو کھول دیں جہاں جہاں کو اور ایک ایک تنکا ماریں دیکھئے چوٹ نہیں لگے گی لیکن اگر وہ پچاس تنکے سی سی سی باندھ کر پچاس تنکے رسی سے باندھ کر جہاں جہاں بنا کر ماریں تو اس کا مطلب یہ ہے کہ اتفاق جو ہے اتفاق میں طاقت ہے انرجی ہے ایک فورس ہے اور جب وہ طاقت بکھر جاتی ہے انرجی اور اس کی کوئی فائدہ بھی نہیں پڑتا مارے یہ امن تو صورت حال یہ ہے کہ یہ سمجھ میں ہے نہیں آتا کہ ہم کو ن سے مسلمان ہیں بھئی بریلوی مسلمان ہیں، دیوبندی مسلمان ہیں، وہابی مسلمان ہیں، اہل حدیث مسلمان ہیں کون سے مسلمان ہیں تو سب سے پہلے تو میری جو بات سمجھ میں آتی ہے ہم ان تفرقوں سے نجات حاصل کر نی چاہیے ہم یہ کہہ سکتے ہیں دیوبندی ہیں تو ہمارے پاس کوئی صنعت نہیں ہے اس بات کی کہ دیوبندی ہے جنت میسجائیں گے، ہم بریلوی ہیں تو ہمارے پاس کوئی صنعت نہیں ہے اس بات کہ ہم ہی جنت میسجائیں گے تو کوئی کہتا ہے نہیں کوئی اس بات کا دعویٰ کر بھی نہیں سکتا اس لئے نہیں کر سکتا کہ یہ تو مر نہ کہ بعد کا معاملہ ہے جنت اور دوزخ مرے گا تو پتا چلے گا آدمی کو تو جس چیز کے بارے میں یقین بھی نہ ہو اور جس چیز سے انتشار بھی پیدا ہو مسلمانوں کی طاقت بھی ٹوٹی ہو اب اگر ایک دیوبندی صاحب ہیں وہ کلمہ پڑھتے ہیں نماز پڑھتے ہیں اب ایک بریلوی آدمی ہے وہ کہتا ہے یا رسول اللہ اور ایک آدمی کہتا ہے یا رسول اللہ نا کہ تو یا رسول اللہ کہنے میں اتنا بڑا انقلاب تو نہیں آگیا نہ آپ کا فر کہہ دیں اب میرے والد صاحب میں ایک قصہ سنا ہوں آپ کا میرے والد صاحب بہت ہی جمع گہرا ہے کہ میں دیوبندی اتیک جگہ جا کہ چوہدری اقبال ایک بزرگ تھے میں ان کی حاضری دیا کرتا تھا سہوردیہ سلسلہ میں تو وہاں پڑھا جاتا تھا پھر مرا قبہ کروایا کرتے تھے پھر سلام ہو تا تھا تو میں نے یہ دیکھا کہ ابا جی بھی کھڑے میں تو کھڑا ہو تا ہے تھا تو جب ہم باہر آگئے تو میں نے کہ ابا جی یہ بات سمجھ میں نہیں آئی سلام میں کیسے کھڑے ہو گئے تو انہوں نے کہ اٹھیک ہے کیا بات ہے تو میں نے کہ بات یہ ہے کہ میں نے آپ مر تبہ فکر سے تعلق رکھتے ہیں اور آپ کے اوپر تو یہ نظام چل رہا ہے آپ کے اباؤ اجداد پر تو خیر وہ راستہ میں خامو

شہ و گئے گھر جا کہ انہو نہ مجھ واقعہ سنایا کہ نہ لگے بھئی ایسی ایک مجلس تھی وہاں سلام ہوا سب لوگ کھڑے ہو گئے میں بیٹھا رہا تو مجھ پر برا بھئی لگا کہ کتنی بری بات ہے پچاس سو آدمی کھڑے ہیں ایک آدمی بیٹھا ہوا ہے میں نہ کہ چلو گناہی صحیح اگر کھڑا ہو نا گناہی ہے گناہی صحیح تو میں نہ کہ یہ تو بیت بری بات ہے میں اپنی عقیدہ کی بنیاد پر اپنے ضمیر کو جا گاہ بیٹھا ہوں تو نہ مجھ ایسا کام نہ میں کرنا جس سے رسول پاک ہ ناراض ہو جائیں ٹھیک ہے مجھ کیا کریں گے جس کے آداب خلاف ہے لیکن مجھ ایسا کام نہیں کرنا تو کہ نہ لگے وہ جو سلام پڑھنے والے لوگ کچھ ایسا ان کے لئے میں گداز تھا اور درد تھا کہ جلس میں ایک سماء بن گیا ویسے آپ نہ دیکھا ہو گا کہ سلام میں ایسا سماء بن جا تا ہے کہ آدمی کو خبر ہے نہ میں ہوتی کوئی آدمی کو تو یقیناً اس وقت ہر کتوں کا نزول ہوتا ہے جب کہ نہ لگے وہ سماء بنا تو اس سے میرے اوپر ایک کیفیت طاری ہو گئی اور میں غودورگی میں چلا گیا اور میں غرو دگی میں دیکھا کہ بہت بڑا یعنی کمرے تو چھوٹا تھا لیکن بہت بڑا مجسمہ ہے اور اس کے بیچ میں ایک خالی تخت ہے اور تھوڑی دیر میاواز آئی کہ با آداب

محتاج نہ ہیں تھے لیکن یہ تو جب سوچیں گے جب متحد ہونگے ایک پلیٹ فارم پر جمع ہونگے تو روحانی علوم سامنے آنے کی ایک بڑی وجہ ہے بھی ہے کہ ہم طراست اللہ تعالیٰ کے حکم کی ورزدی کر رہے ہیں اور ہم اللہ تعالیٰ کے ان فرمان میں اور اس نافرمانی کی وجہ سے ہمارے اندر تفر کے ہیں صاف اللہ تعالیٰ نے قرآن پاک میں فرمایا...وتحصموا...اللہ کی رسی کو متحد ہوکر متحد ہو کر ایک جگہ جمع ہو کر مضبوطی کے ساتھ پکڑ لو...وتحصموا...اللہ کی رسی کو اکٹھا ہو کر مضبوطی کے ساتھ پکڑ لو...ولا تفرکون...اور آپس میں تفرک نہ ڈالو "تو جب کوئی فرقہ بند گا تو ظاہر ہے اس آیت کی خلاف ورزی ہوگی اور جب اللہ کے صحیح حکم کی خلاف ورزی ہوگی تو آپا کے اندر روحانی صلاحیتیں کیسے بیدار ہوتی ہیں روحانی صلاحیتیں اس کے اندر بیدار ہوتی ہیں جو قریب ہو جو اللہ کے طرف قدم بڑھتا ہو جو اللہ کو جانے کی بوجھنے کیپہنچا نہ کی کوشش اور جدوجہد کرتا ہو قرآن تو اسے فائدہ پہنچا نہ گا جس کے اندر یقین ہو تفر کے میں یقین ختم ہو گیا اجتماعیت میں یقین بھاگ رہا ہے اگر روحانی علوم سیکھنے پہاگر اللہ تعالیٰ کا حاصل کرنا ہے اگر رسول اللہ کے مشن پر صحیح معنوں میں عمل کرنا ہے تو تفرک بازی سے اپنے آپ کو محفوظ رکھو کوئی ضروری نہیں ہے کوئی آدمی ہا تھ باندھ کے بھی نماز پڑھتا ہے کوئی کھول کے بھی پڑھتا ہے سب تو اللہ کے سامنے حضوری ہے ایک آدمی پوری جانب ہا تھ بھی باندھتا ہے و سجد بھی کرتا ہے اس کو حضوری حاصل نہیں ہوتی اور دو سرا آدمی ہا تھ چھوڑ کے نماز پڑھتا ہے اس کو حضوری حاصل ہو جاتی ہے کون ایک آدمی ہا تھ چھوڑ کے نماز پڑھتا ہے اس کو حضوری حاصل نہیں ہوتی اللہ میاں کی دو سرا آدمی ہا تھ باندھ کر نماز پڑھتا ہے اس کو اللہ تعالیٰ کی حضوری حاصل ہو جاتی ہے یہ نہیں بتا یا کہ تفر کے ہم نے ڈال دیا اللہ تعالیٰ کے یہاں خاندان کی اہمیت نہیں ہے وقبائل...اللہ کے ہاں خاندان کی اہمیت نہیں ہے اللہ تعالیٰ کے یہاں اس بات کی اہمیت ہے کہ کس بند میں اللہ تعالیٰ کی ذات کے ساتھ کتنا یقین کامل ہے کوئی بند اللہ تعالیٰ کے ساتھ یقین میں کتنا کامل ہے تقویٰ سے مراد یقین اللہ کی ذات پر یقین جب اللہ کی ذات پر یقین ہوگا تو اللہ کے راستے پر چلے گا اب آپ کو یقین ہوگا کہ یہ لا ہو رہے ہیں جب ہی تو آپ ریل میں بیٹھیں گے یا کوئی آدمی ادھر جاتی ہو کیماری کی طرف یا سندھ کی طرف لا ہو جاتی ہے یہیں تو بیٹھ جائیں گے لا ہو رہا نہ کہ لئے تو پہلا وہ یقین کرے گا کہ لا ہو رہا نہ والی ریل کون سی ہے جب اس کو یقین ہو جائے گا لا ہو رہا نہ والی ریل یہ تو اس میں بیٹھ جائے گا اس کا مطلب یہ ہوا کہ جس ریل میں آپ بیٹھے اس کے بارے میں آپ نہ یہ یقین مستحکم کر لیا ہے کہ یہ ریل مجھے لا ہو رہا ہے نہ چا دے گی جب اللہ کی طرف آپ چلیں گے جب تک آپ کو یہ علم ہی نہیں ہوگا کہ کون سا راستہ مجھے اللہ تک پہنچا رہا ہے تو آپ کیسے چلیں گے اور بغیر یقین کے کوئی اللہ کو کیسے دیکھے گا بھئی اللہ تعالیٰ نے قرآن پاک میں فر

مایا...الم... کتاب اس میں کوئی شک شبہ کی گنجائش نہیں تو سیدھی سی بات اگر آپ میسک شبہ ہے تو آپ کو کتاب فائدہ نہیں پہنچائے گی جب اس کتاب میں شک شبہ ہے ہی نہیں شک شبہ کی گنجائش ہی نہیں ہے تو جس بندہ کے اندر شک اور شبہ ہے اس کو وہ کتاب کیسے فائدہ پہنچا دے گی... ہدی المتقین... کتاب ان لوگوں کو فائدہ دیتی ہے جو متقی ہیں اگر آپ متقی نہیں ہیں تو کتاب قرآن آپ کو فائدہ نہیں دے گی ہدی للمتقین... ہدی للمسلمین نہیں فرمایا اللہ تعالیٰ نہ، ہدی للکفرین نہیں دے گا، ہدی للمشرکین نہیں دے گا، ہدی للمتقین اگر اللہ کی کتاب سے فائدہ اٹھانا ہے اگر اللہ کی کتاب کے راستے پر چلے سیدنا حضور علیہم الصلوٰۃ والسلام تک رسائی حاصل کر نیں تو بنیادی شرط یہ ہے کہ آپ متقی ہو اگر متقی نہیں ہوں گے تو کتاب آپ کو فائدہ نہیں دے گی اور کتاب فائدہ نہیں دے گی تو کیسے آپ رسول اللہ تک پہنچیں گے کیسے آپ اللہ کا عرفان حاصل کریں گے ہدی للمتقین... اللہ تعالیٰ خود فرماتا ہے میں کہ آپ سمجھیں یہ کون لوگ ہیں جو متقی ہیں الذین... وہ کون لوگ ہیں یومنون بالغیب... وہ لوگ وہ ہیں جن کے اندر یقین ہو تا ہے غیب سے متعلق غیب پر ایمان رکھتے ہیں یعنی غیب پر یقین رکھتے ہیں یقین بغیر دیکھنے نہیں ہو تا یا ہو تا... آپ کسی عدالت میں جائیں گا کہ گوا

ہی دین وہ پوچھیں گے بھئی تم اس معاملہ کے عینی گوا ہو وہ کہے گی عینی گوا تو نہیں ہمارے محل میں بڑے اللہ والے بڑے سچے ہیں وہ تو جھوٹ ہی نہیں بولتے تو بس انہوں نے کہہ دیا تھا کیا جج آپ کی گواہی قبول کر لے گا... اس گواہی سے اس مجرم کو فائدہ پہنچے گا وہ اسے چھوڑ دے گا لیکن جب آپ یہ کہیں گے یہ میرے سامنے ہوا تھا میں وہاں کھڑا تھا تو گواہی اور شہادت یہ ایسی چیز ہے کہ یہ دنیاوی عدالتیں بھی نہیں مانتی بھئی دیکھیں بغیر... الذین... کون ہیں وہ لوگ... یومنون بالغیب... جو غیب پر یقین رکھتے ہیں یعنی غیب ان کے مشاغل میں ہو تا ہے غیب پر یقین رکھتے ہیں... یقومون الصلوات... اور دو سری تعریف یہ ہوتی ہے کہ اب کا اللہ کیساتھ ایک رابطہ ایک تعلق قائم ہو تا ہے تو ابن ہمارا کوئی اللہ سے تعلق قائم ہے نہ ہمارا کوئی رابطہ قائم ہے نہ ہم کوئی یقین کی ڈفینیشن سے واقف ہیں نہ ہم غیب کی بار میں کوئی بات وضاحت سے بیان کرتے ہیں تو قرآن میں کیسے فائدہ دے گا اور جب قرآن ہی ہمیں فائدہ نہیں دے گا تو قرآن کے سارے

علوم ہی روحانی روحانیت کے اسے سیکھ گئے اور یہ جو تفرک ہے انسان کے اندر سے غیب نکال دے گا یعنی یقین نکال دے گا اس لئے کہ اس کی کوئی صنعت نہیں ہے اب ایک آدمی نے رسول اللہ کی زیارت کی اللہ تعالیٰ سب مسلمانوں کو تو فیک عطا فرمائے اس نے جا کے پوچھ لیا کہ میں جس مسلط پر کھڑا ہوں یہ صحیح ہے اب حضور نے فرمایا جی ہاں یہ تمہارا مسلط صحیح

اس کے بارے میں کچھ نہیں کہہ سکتے اس کی اوپر تو کوئی شہادت ہے اثر
ہے نہیں تفر کوں من کہہاں وتی ہے شہادت

اب جان تک دیکھئے قرآن پاک کی تفسیر کا تعلق ہے ایسی ایسی باتیں کرتے
ہیں اب بتائیے وہ قرآن سے ہے اپنی بات ثابت کر نہ کی وکشت کر تے ہیں تا
ویل تاویلات بات یہ ہے کہ صنعت کیوں کہ بغیر صنعت کے سلسلہ چل پڑا تو
اس کا میری سمجھ میں ایک ہے بات اتنی ہے کہ آپ اللہ کو یاد کر میں اللہ کو یاد
کر نہ کہ بات سارے طریقے ہیں خود اللہ تعالیٰ نے فرمایا والذین جہا دو... جو
لوگ اللہ کے لئے جدو جہد اور کوشش کرتے ہیں اللہ تعالیٰ ان کو اپنے راستوں
کی ہدایت اور راستہ رو جانی علکوم اگر سیکھنے ہیں تو اس میں بنیادی شرط
یہ ہے کہ یقین رکھیں ہر آدمی کو اپنے سے اچھا سمجھیں اور کم تر اور گناہ
گار ہیں اور جب میں خود گناہ گار ہوں میں کسی کو گناہ گار کیسے کہ وجہ مجھے
اس بات کا یقین ہے نہیں ہے میرا سلام قابل قبول ہے تو کیسی دو سر آدمی
کو کا فر کیسے کہوں جب میرے سامنے یہ بات ہے نہیں جو میں تعبیر کر رہا
ہوں یہ صحیح ہے تو میں دو سر کی تعبیر کو کیسے جھوٹا سکتا ہوں اور کیسے
قبول کر سکتا ہوں تو اس کا یہی طریقہ ہے کہ ہر آدمی سے محبت کرو اور
رسول اللہ نے تو یہ فرمایا ہے کہ ہر آدمی کو کا فر نہ کہو یہاں مسلمان
مسلمان کو کا فر کہہ رہا ہے کہ بھئی کیا تما شہ ہے حدیث ہے... رسول اللہ
نے فرمایا کا فر کو کا فر نہ کہو دوسرے وظائف کے علماء کو برا نہ کہو اگر تم
دو سرے وظائف کے علماء برا کہو گے وہ تماہرے وظائف کے علماء کو برا کہیں
گے تو رسول اللہ کی تو بھئی یہ تعلیمات ہیں کہ کا فر کو کا فر نہ کہو تو
یہاں ہر مسلمان کا فر کو کا فر نہ کہہ رہا تو سمجھ تو رہا ہے نہ تو رو
حانی علوم سیکھنے کی ایک یہ وجہ کہ ہمارے اندر تفکر نہیں ہے تلاش نہیں
رہی جو ہمارے آباؤ اجداد کی تفکر تھی وہ نہیں رہی اور دو سری بات یہ ہے
کہ ہمارے اندر سازیشوں کے ہر تفر کے بازی ہے اب سارے مسلمان اس بات
کے لئے منسلک ہو جائیں گے ہر منسلک ٹھیک ہے توٹھیک ہے بھئی نماز تو پڑھ رہا
ہے نہ اس آدمی سے اچھا تو ہے وہ نماز نہیں پڑھتا چاہے وہ دیوبندی ہو چاہے
وہ بریلوی ہو اس آدمی سے تو وہ اچھا ہے جو زکوٰۃ نہیں دیتا اس آدمی سے تو
وہ اچھا ہے جو دیوبندی بریلوی ہو وہاں بی ہو وہاں حدیث ہو وہ حج نہیں
کرتا تو آپ ان کی برائیاں کیوں سامنے لاتے ہیں آپ ان کی بڑایاں کیوں سامنے
لاتے ہیں تو رو حانی علوم بغیر نیوٹن کوئی بغیر جابر دار کوئی کوئی
بند نہیں سیکھ سکتا اب آپ کہیں کہ جی آپ رو حانی علوم نہیں سیکھ سکتے تو
وہ سائنٹس کیسے سیکھ گئے اگر اس کو روحانی علوم کہہ جاؤ تو ان میں تفر
نہیں ہے وہ کسی کو برا نہیں کہتے اور اگر ان کو کوئی سائنسی چیز کہی سے
ملتی ہے تو وہ اس کو پکڑتے ہیں اس کو فلوں کرتے ہیں اور اس کے پیچھے لگ
جاتے ہیں کہ یار اس نے نئی بات کہی ہے اس کو ابھی وہاں میرے پاس ایک
صاحب آئے تھے سائنٹس تھے میں باتیں وتیں کری توجا تے جاتے انہوں نے کہہا یہ جو

آپ نہ باتیں کریں میری سمجھ میں تو آئی نہیں آپ نہ جو کچھ بیان کیا میاس کو قبول نہیں کرتا لیکن جو نا لچ مجھ آپ سے ملی وہ میں اپنی ریسرچ میں ضرور شامل کروں گا مجھ ایک نئی چیز مجھ ملی تو میں اپنی جو ریسرچ کر رہا ہوں سائنسی میں اس میں اس نا لچ کو لوں گا اور جب کوئی مسئلہ پیش آئے گا میں آپ سے رابطہ ضرور کروں گا تو وہ کہتا ہے بھئی مسلمان آدمی مجھ کیا ضرورت پڑی مجھ اس کی بات مان نہ کی اور اپنی ریسرچ میں شامل کرنے کی یہ تو بالکل ایک بالکل غلاموں کے ملک کا آدمی ہے جہاں نہ پیسہ نہ دولت نہ اقتدار ہے نہ کچھ ہے تو میں اس کی بات کیسے مانوں نہیں اس نہ بات سنی اور ہو کچھ اس نہ سمجھا اس کا مطلب ہے وہ کا ٹل نہیں ہوا میری بات پر وہ بھی اس نہ کہہ دیا لیکن مجھ ایک نالچ ملی ہے نئی اس نا لچ میں کو میں اپنی ریسرچ میں شامل کروں گا ہمارے یہاں تو سنہ کو ہی تیار نہیں ہے لڑ پڑے گا مسجد و میں ہی نماز نہیں پڑھتے تو کہہ لگے یہاں ہمارے نماز نہیں ہوتی ہمارے ہوتی ہے وہ مفتی جی صاحب کی مسجد میں کہہ لگے یار نماز مسجد اللہ کی قبلہ بھی حرام باغ کا قبلہ بھی ہے وہی ہے حضرت مفتی شاہ نہ جو مسجد بنائی اس کا بھی قبلہ وہی ہے بھئی تو کہہ لگے بھئی ہامری نہیں ہوتی تو کہہ لگے بھئی چلو تمہاری آرام باغ میں مسجد نہیں ہوتی تو چلو میں تمہارے ساتھ ہی اس مسجد میں نماز پڑھ لیتا ہوتی تو جب مسجدوں میں نماز نہ پڑے تو ہی تو ریسرچ آپ کیسے کریں گے کسی کی بات کو سنہ گے کیسے اللہ تعالیٰ ہم سب کو تو فیک دے کہ ہم رسول اللہ کی ہدایت پر عمل کریں حضور پاک نہ فرما یا کہ کل مومن... کل مومن اخوت... تو حضور پاک نہ فرمایا کہ تمام مومن بھائی بھائی ہیں تو ہمیں چاہیے کہ ہم اس بات کو بلند کریں کہ داگ نہ کریں اور کسی پر تنقید نہ کریں جو بات ہمیں معلوم ہے ہم دو سروں یک پہنچائیں اگر وہ ہمارے بات سنتا ہے تو اس کی مہربانی اور اگر وہ ہمارے بات نہ پیستتا تو اس سے بحث میں غصہ میں وقت نہ ضائع کریں اس لئے کہ تا ریخی ورثہ ہے کہ جن لوگوں نے بحث کی وہ رسول اللہ و ایک کے بھی مسلمان ہیں وہ گئے انہو نہ کہہ بتائی بڑا جا دو گرے اور جو لوگ اسلام لائے انہو نہ معجزہ نہیں دیکھ بحث نہیں کی اب دیکھئے کس نے بحث کی حضرت ابو بکر نے بحث کی، حضرت عمر نے بحث کی، حضرت بلال غفشی نے بحث کی، تو یہ بحث مباحثہ جو ہے بھی انسان کے اندر ایک تفرقہ ڈالتا ہے یہ بھی انسانوں دو انسانوں کو لڑوا دیتا ہے اس نہ کچھ بات کہہ دی اس نہ کچھ بات کہہ دی اس نہ کوئی ایسی بات کہہ دی جس سے آپ کے جذبات منکشف ہو گئے آپ بہت ضرور سے بول پڑے لوجی لڑائی ہو گئی تو اصول یہ ہونا چاہیے کہ جو علوم ہمیں حاصل ہیں وہ ان تک پہنچائیں جو ہمارے سنتا ہے اس کی مہربانی نہ میں سنتا اس سے بحث نہیں کروں اچھا بھئی تو یہ طریقہ کار اگر اختیار کریں تو دیکھئے دو سے چار ہو جائیں گے چار سے آٹھ ہو جائیں گے آٹھ سے سو لے ہو جائیں گے ہر حال جتنا

بھی جو کر سکتا ہے اس کو کرنا چاہیے اور اللہ کرے اسلام میں سے یہ تفرقہ ختم ہو جائے اور سب اللہ سب متحد ہو کر جمع ہو جائیں پھر دیکھئے کوئی ہمارا کیا بگاڑ سکتا ہے ہم ایک کھرب کی طرح ایک ارب مسلمانوں کو کوئی غلام بنا سکتا ہے لیکن ان کو پتا ہے کہ یہ ایک ارب مسلمان ایک ہی جگہ جمع ہو گئے پھر ہمارا وجود جو ہے وہ زیر بحث ہی نہیں ہے اس لئے کہ اس کے سامنے تاریخ ہے کہ جب مسلمان متحد تھے تو کہیں بھی غیر مسلم کی حکومت نہیں تھی ہر جگہ اسلام ہی تھا اب انہوں نے توڑ دیا اب دیکھئے خود کتنے ہوشیار ہیں خود نہیں لڑتے ابھی ایران عراق کا مسئلہ کھڑا ہوا سارے اکھٹے ہو گئے سارے اکٹھے ہوئے ابھی وہ جناب انہوں نے وہ بھی ایک کرلی کرینسی پاسپورٹ بھی ایک کرلیا ویسے تو لڑتے ہوئے ہیں اندر سے میں نے وہاں دیکھا ہے یورپ میں فرانس والے انگریزی بولنا گنا سمجھتے ہیں اگر کوئی انگریزی میں کوئی راستہ پوچھے تو غلط راستہ بتا دیتے ہیں جرمنی والے تو انگریزی سن کر آگ بابولا ہو جاتے ہیں اتنی ان کی آپس میں وہ ہے لیکن جناب جب اتحاد کا وقت آیا من حیث القوم... سارے متحد ہو گئے سب نے اپنا پاسپورٹ بنا لیا سب نے ایک کرینسی بنا لی اور اب کہیں نہیں سب ایک فوج بھی بنا لوائیک پاسپورٹ ہو آپ کے پاس لندن کا امریکہ کا سارے ملکوں میں پھر ویزے کی ضرورت ہی نہیں ہوتی وہ یہ سمجھ رہے ہیں کہ ہماری جو حکومت ہے ہمارا جب اقتدار ہے اس وقت تک ہے جب تک ہم متحد ہیں اگر مسلمان متحد ہو گئے تو ہمارا حشر نشر ہو جائے گا اللہ تعالیٰ ہم سب کو اتحاد کی اور اللہ تعالیٰ کے ارشاد کے مطابق تفرقہ بازی سے محفوظ رکھے آمین

خطبات

خواجہ شمس الدین عظیمی

Acd 73

Track 2

Time 15:57

انسان اپنے دماغی خلیوں کی ٹوٹ پھوٹ کو کس طرح روک سکتا ہے ؟

لائف اور زندگی دونوں الگ الگ جیتے ہیں اور دنوں کا الگ الگ پویشن ہے کہ ہم سب مراد یہ ہے کہ جسمانی گوشت پوست یعنی مادی جسم کے حرکات کو بر حال کرنا مادی جسم کی حرکات و سکنات کو قائم کرنا اور مادی جسم کو بیماری سے محفوظ رکھنا یا یہ سوال کہ ہزاروں سال تقریباً پانچ سال کا ایک اگر

دنیا ما سال کا حساب کتاب کیا جائے تو تقریباً ان پانچ ہزار سال کی عمر پانچ ہزار سال کی عمر پر مشتمل ہوتی ہے پانچ ہزار سال کی عمر جو ہلکا ہوتی ہے اب جتنا آدمی پر سکون رہتا ہے جتنی آدمی کی مصروفیات یا ضروریات کم ہوتی ہیں اسی مناسبت سے آدمی کا ذہن جو ہلکا و کم خرچ ہوتا ہے قانون یہ ہے کہ جب ہم کسی چیز کو دیکھتے ہیں تو دیکھنے کے بعد ذہن پر اس چیز کا نقش ابھرتا ہے اور اس نقش کو آپ نے محسوس کر لیا اگر آپ نے اس نقش کو محسوس کر لیا تو اس کا مطلب یہ ہے کہ وہ ہلکا ہوتی ہے اب جتنی محسوس کر نے کی کیفیت کم ہوتی ہے اسی مناسبت سے کلو ریز بھی کم ہوتی ہے اور ذخیرہ جو ہلکا و زیادہ سے زیادہ ہوتا ہے چلا جائے گا آج کی بنیاد جو ہلکا و ہمارے سامنے ہے کہ جہاں موجود ہے سائنس کی ایجا دات کیگریفتی نے ہیں پانچویں یا سائنسوں کو آرام کا آسائش کے وسائل اور سامان کے ہیں اور ابھی وہاں یہ نہیں پڑتی تو ان لوگوں کی صحتیں بھی اچھے ہیں ان لوگوں کی عمریں بھی زیادہ ہیں اور وہ لوگ قد و کرامات سے بھی ٹھیک ٹھاک ہیں جہاں سائنسی ترقی زیادہ ہے پانچ گئی ہے اس کا سائنسی ترقی کی جو اولمنٹ ہے وہ زیادہ سے زیادہ ہوتی ہے تو اسی مناسبت سے لوگ بیمار بھی ہو گئے اور شہروں میں ہمارے یہاں بہت زیادہ ہوتی ہے با نسبت اس کے جو بیماریاں ہوتی ہیں اب شہروں کی مناسبت سے دیہاتوں میں بیماریاں کم ہوتی ہیں دیہاتوں کی مناسبت آپ اوپر پڑاؤ پر چلے جائیں کہ میں دو یا چار گھر کا وہاں بالکل ہی بیماریاں کم ہوتی ہیں مقصد صرف یہ ہے کہ وہ جو ذخیرہ ہے ذخیرہ کا خرچ بہت زیادہ ہے اس کی مثال گاڑی ہے گاڑی میں آپ پٹرول دالتے ہیں اب اس گاڑی کو آپ زیادہ چلائیں گے تو اس گاڑی میں پٹرول زیادہ خرچ ہو گا کم چلائیں گے پٹرول نہ خرچ ہو گا نہ بلکہ گاڑی کی عمر بھی بڑھے گی یہ نہیں ہے کہ گاڑی آپ نہ چلائیں چلائی تو پٹرول کے پیسے بچے بلکہ گاڑی کی بھی عمر بڑھے گی تو اللہ تعالیٰ نے جو اس کا ثبات کو چلا یا ہے اس کو قائم کیا ہے وہ یہ ہے کہ یہاں ہر صحت مند حضور قلندر بابا اولیاء کے ارشاد کے مطابق پانچ ہزار سال کی عمر لیکر پیدا ہوتا ہے اور پھر وہ پانچ ہزار سال کی عمر جی رہتا ہے اس کو اتنی بے دردی سے خرچ کرتا ہے کہ اس کی عمر پچاس سال ساٹھ سال کی رہ جاتی ہے اب یہ ہے کہ پانچ ہزار سال باقی لوگ کیوں زندہ رہتے ہیں اور جو لوگ اوپر پڑاؤ پر وہ پانچ ہزار سال کیوں زندہ رہتے ہیں تو اس میں بھی آپ وہاں دیکھئے کہ وہاں بھی الجھنیں پریشانیاں اور خرچ زیادہ ہے اتنا خرچ ہو نا چاہیے لیکن ایسا بھی زمانہ آیا ہے کہ کسی کی عمر دو سو سال بھی ہوئی کسی کی آٹھ سال لوگوں کی عمر آٹھ سو سال نو سو سال کا فی سال پڑتا ہے اور اگر تھی تو یہ خرچہ اصل میں یہ انسان کی اپنی مصروفیات جو ہیں اپنی جو چپکے جو دنیا میں اس کے حساب سے توانائی خرچ ہوتی ہے اب ایک گھر ہے گھر میں میاں بیوی ہیں اب اس میسر واء خوشی کے کچھ ہونا ہی نہیں چاہیے لیکن وہاں صورت یہ ہے کہ وہ امیاں بیوی کا رشتہ جو ہے ایسا لگتا ہے کہ سب

سہ بڑی نہ خوشی کی سی بات کوئی نہیں ذرا سی دیر میں بیوی نہ کچھ
 کہہ دیا تو شوہر کو غصہ آگیا اور غصہ میں میرا تو خیال نہ یا شوہر نہ بیوی
 کو کچھ کہہ دیا یا بچوں نہ کچھ کہہ دیا والدین نہ کچھ کہہ دیا یا خاندان میں کو
 ئی بات نظر آتی جو ناگوار بات گزارتی ہو تو مثلاً آپ سڑک پر چلتے ہیں جو
 گاڑیوں کی جو آواز آتی ہے وہ بھی تیز آکر لگتی ہے کسی نہ ہاں رون بجا دیا آپ
 وہ سن کے لئے تیار نہیں تھے تو ہزاروں گھنٹوں کی کیفیت جو ہے وہ خرچ ہو جا
 ئے گی تو یہ خرچہ انسان کے اندر ہو تا ہے تو اس کے حساب سے اس کی عمر
 گھٹتی بڑھتی رہتی ہے اب رہ گیا یہ بات کہ بچے کیوں مرجا تے ہیں یا پیٹ میں
 ہی کیوں مرجا تے ہیں یا پیدا ہو نہ کے بعد دو دن یا چھ دن چھ مہینے سال دو
 سال کے ہو نہ سے مرجا تے ہیں تو وہاں بھی یہ دیکھئے جہاں غیر ممالک میں
 والدین پر سکون ہے جب ممالک میں لوگ جو ہیں سکون آشنا ہو گئے ہیں
 وہاں بچوں کی عمریں زیادہ ہوں گی اور جن ممالک میں آپ سکون غالب ہے
 نہیں ہے اور جن ممالک میں پریشانی زیادہ ہے وہاں بچوں کی تعداد زیادہ نہیں
 ہوتی بچے کچھ بھی نہیں بچے ماں اور باپ کا ایک حصہ ہے جیسے آپ دیکھئے
 نہ بچے پیدا ہوا اس نہ کہ اس سے پہلے جب ہم اس کے گوشت پوست کا
 محفوظ کا موجود کرتے ہیں تو بچے کی اپنی کوئی حیثیت قائم ہوتی ہے نہیں
 ہاں باپ کا ورثہ جب ماں کے اندر منتقل ہو تا ہے تو بچے کی جب نشوونما ہو
 تی ہے تو سب جانتے ہیں کہ ماں کو جو حیض کا خون آتا ہے وہ ولادت کے لئے
 استعمال ہو تا ہے جیسے ہی عمل قرار ہو تا ہے حیض کا خون بند ہو جا تا ہے
 یعنی وہ حیض کا جو خون ہے وہ بچے کی غذا بھی بن جاتا ہے اور بچے کا
 مصالحہ بھی بن جاتا ہے جس مصالحہ سے وہ بنتا ہے تو بچے کا آپ اگر تجربہ
 کریں تو وہ ماں کے خون کے علاوہ بچے کی کوئی حیثیت ہے نہیں ہے ماں کا جو
 خون ہے وہ اتنا ہی گندی چیز ہے اس سے ہی بچے کی نشوونما ہوتی ہے اب
 وہ خون کمزور ہے اور اگر ماں کا ذہن الجھا ہو اہل پریشان ہے ٹینشن ہے
 ڈپریشن ہے تو ظاہر ہے اسی ٹینشن اور ڈپریشن کی مناسبت سے ہی بچے کا
 اس کے اندر اس جو گوشت پوست ہے وہ بنے گا اور اسی ہی مناسبت سے
 دنیا میں رہنے کی اس دنیا کو برداشت کرنے کی ساکت اور صلاحیت پیدا ہو
 گئی اور جب ساکت اور صلاحیت نہیں ہو گی تو زندگی جو بالکل کم ہو جا
 ئے گی تو یہ جو بچے جو مرجا تے ہیں اس کی جو بنیادی وجہ جو روحانی
 نقطہ نظر سے بچوں کی اپنی موت نہیں بلکہ وہ والدین نہ ان کو جو کچھ دیا
 گوشت پوست کے حساب سے خون کے حساب سے وہ اتنا کمزور رہا ہے کہ اس
 نہ اس دنیا کی فضا کو برداشت نہیں کیا مثلاً ایک بچہ پیدا ہو اس کا دماغ اتنا
 کمزور ہے کہ وہ زور کی بھی آواز کوئی بولتا ہے تو وہ ڈر جاتا ہے مینہ دیکھا
 ہے بعض والدین کے بچے ایسے ہوتے ہیں کہ چھوٹے بچے آٹھ دس دن کا بچہ اس
 کے سامنے اخبار کھولے تو اخبار کھولنے میں جو آواز ہوتی ہے بچہ رو نہ لگ جاتا
 ہے اور بعض بچے ایسے ہوتے ہیں کہ ان کو کچھ بھی کرتے رہے ان کو احساس

نہیں ہو تا تو یہ جو والدین کی کمزوری اس بچہ کے اندر منتقل ہو جا تی ہے اور اس کمزوری کی بنیاد پر بچہ کیا ندر اس فضاء کو برداشت کر نہ کی سکتا ہے۔ وہ جتنی سکتا بچہ کے اندر ہو تی ہے اس سے زیادہ بچہ کی عمر بڑھ جا تی ہے اور جتنی سکتا بچہ کے اندر کم ہو تی ہے اسی مناسبت سے بچہ کی عمر کم ہو جا تی ہے۔

پہلی بات تو یہ ہے کہ لائف اسکرین سے آپ واقف ہیں۔ میں لائف اسکرین اور ایک ہی بات میں سمجھ لیں تو یہ جو ہیں جو ہیں مقداریں یہ کلوریز معنی مقداریں یہ مقداریں دو طرح کی ہوتی ہیں ایک مقداریں مادی مقداریں جیسے میں نے آپ سے عرض کیا کہ بچہ کو ماں کے پیٹ میں خون منتقل ہوتا ہے حیض کا خون منتقل ہوتا ہے اور اسی خون سے اس کی ہر چیز بنتی ہے۔ پھر ناک کا ن اور یہ جو مقداریں ہیں یہ مادی مقداریں کہلاتی ہیں روشنی کی مقداریں کہلاتی ہیں اور یہ ایک لائف اسٹرین سے آرہی ہوتی ہیں اور یہ لائف اسٹرین کا تعلق ہے روح سے جس طرح اس مادی جسم کو روشنی منتقل ہو رہی ہیں کلوریز منتقل ہو رہی ہیں زندگی رہنے کے لئے حرکت کر رہے ہیں لائف اسکرین سے لائف اسکرین منتقل ہو رہی ہیں لائف اسکرین سے لائف اسکرین سے مراد ہے انوار اور کلوریز سے مراد ہے روشنی یعنی روح سے انوار روشنی میں منتقل ہو کر جب مادی وجود میں منتقل ہوتا ہے یا روح کے انوار جب مادی مقداروں میں تبدیل ہوتا ہے میں گوشت پوست کے جسم میں منتقل ہوتا ہے میں اس کے لئے ہیں کلوریز اور جب اللہ تعالیٰ کے امن سے اللہ تعالیٰ کے حکم سے روح کو انوار کی مقدار منتقل ہوتی ہے تو اس کو کہتے ہیں لائف اسٹری تو لائف اسٹری سے فائدہ اٹھا نہ کہ لئے ضروری ہے کہ انسان روح سے واقف ہو جب تک انسان روح سے واقف نہیں ہو گا اس وقت تک وہ لائف اسٹری سے فائدہ نہیں اٹھا سکتا اور روح سے واقفیت جو دنیاوی سبق ہے وہ ایک ہی ہے وہ یہ کہ انسان خوش رہے خوش رہنے والا انسان جو ہے وہ روح سے زیادہ سے زیادہ قریب ہو جا تا ہے اور نا خوش رہنے والا انسان جو ہے اس کے درمیان جب بہت بڑا اتنا فاصلہ اترنا فاصلہ ہو جا تا ہے اگر وہ خوش اور جدوجہد کرے تو روح کو نہیں دیکھتا اب سوال یہ ہے کہ اس دنیا میں خوشی کا تو کوئی وجود ہے نہیں ہے تو جس طرح آدمی خوشی سے دور ہو گیا ہے اسی مناسبت سے وہ روح سے بھی دور ہو گیا ہے لائف اسٹری سے واقف ہو نہ کہ لئے انسان کے اندر خوشی اور اگر انسان کے اندر خوشی نہیں ہو تو وہ لائف اسٹری سے واقف نہیں ہو سکتا اسی طرح جو دو سری مقداریں ہیں جو وجود کو منتقل ہوتی ہیں یا عورت سے اوراح کو منتقل ہوتی ہیں جو گوشت پوست کے جسم کو منتقل ہوتی ہیں اس میں بھی خوشی ایک مصالح ہے انسان خوش رہنے والا جو آدمی ہے اس کی صحت ہمیشہ اچھی رہتی ہے ایک نا خوش رہنے والا آدمی جس کی صحت ہمیشہ خراب رہتی ہے کوئی آدمی جو نا خوش رہتا ہے یعنی اس کے دماغ پر بوجھ ہوتا ہے پریشانی ہوتی ہے اس

نہیں آتی اس کا معدہ بھی خراب ہو جا تا ہے اس کی ساخت بھی بعض اوقات خراب ہو جا تی ہے بس جوڑوں میں درد ہے درد وہ درد اگر ایک آدمی ہلکا ہلکا خوش رہتا ہے اور اگر ایک آدمی کا مسائل میں انہماک اتنا ہو تا ہے کہ اس نے سب کو مادی کو ہی سمجھ لیا ہے تو وہ خوش رہتا ہے اور خوشی کے ساتھ ساتھ اس کا رخ روح کی طرف بھی ہو جا تا ہے اس کی اپنی صحت بھی اچھی رہتی ہے اور دو سروں کو بھی خوش رہتے ہیں اور نا خوش آدمی خود بھی نا خوش رہتا ہے اور دو سروں کو بھی نا خوش رکھتا ہے اور روح سہ بھی دور ہو جا تا ہے اختتام

خطبات

خواجہ شمس الدین عظیمی

Acad 73

Track 3

Time 10:41

۳۔ پیرو مر شد کس طرح روحانی باپ ہو تے ہیں ؟

پہلی بات تو یہ سمجھنے کی ہے کہ اس میں بہت سارے لوگوں کو مغالطہ ہے مثلاً ایک پورا گروپ ایسا ہے کہ وہ پیرو مر شد کو نہیں مانتا وہ کہتا ہے سب شرک ہے بڑے پیر صاحب کو بھی وہ تو کہتے ہیں جی جو کچھ ہے وہ اللہ ہے اللہ سہ ما نگو نہ کسی پیر کی ضرورت ہے نہ استاد کا اب سوال یہ ہے کہ آذان ہوتی ہے بہت سہ لوگ نماز پڑھتے ہیں کہ جب محمد پر وسیلہ رہے گی جب وسیلہ ہی حضور کا نہیں ہے وہ کہتے کا کیا ضرورت ہے پھر اس کی دو سری بات یہ ہے کہ ثنائی نظام جو ہے لا دنیا کا نظام ہے... اب بھی فرد بغیر وسیلہ کے نہ زندہ رہ سکتا ہے نہ پیدا ہو سکتا ہے ہماری مجبوری ہے کہ والدین ہماری پیدا ئش کا ذریعہ بنے ، ہماری مجبوری ہے کہ والدین ہماری نشوونما کا ذریعہ بنے ، ماں ہمیں دودھ پلا ئے باپ جا کہ محنت مزدوری کر کے روٹی کھلا ئے پلا ئے پھر اگر ہم آدم سہ انسان بننا چاہتے ہیں کہ مادی مجبوری ہے کہ ہم کسی آدمی کو اپنا استاد بنا ئے علم حاصل کریں تعلیم کے لئے وسیلہ نہیں ہو گا تو آدمی تعلیم ہی نہیں حاصل کر سکتا ہے بھنس کا بھنس رہے گا بھنس اور آدمی میں کیا فرق ہے علم کا فرق ہے یا اسی صورت سہ جینے کا بھی ایک وسیلہ ہے پا نی بھی ایک وسیلہ ہے ، ہوا وسیلہ ہے ، آکسیجن وسیلہ ہے ، سورج وسیلہ ہے ، چاند وسیلہ ہے اب بغیر وسیلہ کے تو آپ ایک سیکنڈ کے زاروں وسیلہ ایک سسٹم اللہ تعالیٰ نے بنایا پھر اب یہ کہ جب اللہ تعالیٰ نے اپنے تعارف کا وسیلہ قائم کیا تو اس میں بھی پیغمبروں کو وسیلہ بنا دیا ایک لاکھ چوبیس ہزار پیغمبر ہو ئے یعنی اپنی فروخت کا ذریعہ بنا دیا اب اللہ تعالیٰ یہ بھی

فر ما تہ تھ کہ آسمان میں اب یہ نہ پی ہوا کہ آسمان میں چھید کر رہا ہوں مجھ تو یہ وسیلہ کو اس کے بغیر آدمی زندہ ہی نہیں رہ سکتا مر نہ کا وسیلہ آدمی ملک الموت آئے گا تو مر گے نہ ملک الموت وسیلہ ہو گیا مر نہ کا تو اب یہ جو ہماری زندگی میں یہ سب وسائل کی محتاج ہیں وسیلہ کی محتاج ہیں اب جو ہمیں ہماری جو شناخت میں ہماری جو پہچان میں وہی ہمارا جسم ہے گوشت پوست کا جسم مطلب یہ ہے تو اس گوشت پوست کی تو کوئی حیثیت ہی نہیں ہے جب آدمی مر جاتا ہے تو ہاں تھ بھی پیر بھی ہے جسم ہی ہے کار ہے پھر اور مزید غور کر تے ہیں تو بچہ آپ کا بچہ پیدا ہوا دو دن کا اور ہے تین دن کا اور ہے دس دن کا اور ہے سو دن کا اور ہے نہیں جو بچہ کا اپنا جسم ہے تو اس طرح ہوتا ہے اس جو وسیلہ کے بغیر تلاش ہی نہیں کر سکتا تو یہ جو جسم جو ہے کسی وسیلہ پر چل رہا ہے یعنی روح نہ ایک وسیلہ بنا یا ہے اس جسم کو اپنے آپ کو ظاہر کر نہ کہ لئے یا روح ایک روح بنا یا ہے ظاہر کر نہ کہ لئے جس کو آپ گوشت پوست کا جسم کہتے ہیں تو اصل جو ہے روح ہے اگر روح کے ساتھ آپ کا رشتہ جو ہے وہ قائم ہو جائے تو روح کو پتا چل جاتا ہے اور روح ایک حرکت کرکے تی ہے آپ نہ سنا ہو گا ایک ماں اگر خدا نخواستہ اس بچہ کے ساتھ کہ کوئی حادثہ پیش آئے والا ہوتا ہے تو ماں کا دل جو ہے وہ تیز دھڑکنے لگتا ہے ہر قرار ہو تی ہے چین ہو تی ہے کچھ پتا نہیں لگتا بعد میں پتا چلتا ہے کہ بچہ کے لگ گئی ہے یا اکسرنٹ سے مر تہ مر تہ بچا ہے میرا میں نہ یہ دیکھا ہے اگر ماں کسی جگہ گئی ہو تی ہے تو اور گھر میں بچہ کو چھوڑ گئی تو بچہ رو رہا ہے بھوک کے مارے اور ماں نہیں پہنچ سکتا اور میں نہ دیکھا کہ دودھ اور ماں ہر قرار ہو گئی بچہ کے پاس پہنچی کہ میرا بچہ بھوکا ہے اب یہ کیا ہے بھی ایک روحانیت تو مینہ ہو چھا کہ صاحب ایسا ہوتا ہے تو وہ کہنے لگے ہاں ایسا ہوتا ہے اگر بچہ زیادہ بھوکا ہو اور بچہ روئے تو بچہ کا سینہ بھر کے دودھ ٹپکنے شروع ہو جاتا ہے کیا یہ بھی ایک روحانی عمل ہے تو جب ایک آن روح سے روح کا تعلق قائم ہوا اور روح سے متاثر ہو تی ہے اگر کوئی بندہ کسی بھی اسٹیٹ میں روحانی سے واقف ہے تو ظاہر ہے اس مرشد کو پتا چل جائے گا اب اگر کوئی مرید پریشان ہے یا شاگرد تو اس کی پریشانی اثر بالکل اس کے دل پر اس طرح ہو جاتا جس طرح ماں کے دل پر ہوتا ہے تو جب وہ دل پریشان ہوتا ہے تو وہ اللہ سے دعا کرتا ہے کہ اللہ اس بندہ کا مجھ بار بار خیال آ رہا ہے اس کی محفوظ رکھنا اختتام